

EVENT ECOLE TRANSFRONTALIERE DE LA 2^E CHANCE



Quelques jeunes toujours suivis à l'E2CT ou ayant trouvé des solutions en terme d'emploi ou de formation entourés de René Collin et de Julie Ries, leur formatrice.



Serge Hallez, chauffeur de La Locomobile ; Julie Ries, agent Mirelux détaché pour le projet e2ct ; René Collin, député provincial en charge de l'Economie et du Tourisme ; Jean-Paul Guillanelli, chargé de mission E2CT ; André-Marie Goffin, directeur Le Forem Conseil ; Béatrice Courty, directrice Mirelux. Ainsi que des anciens stagiaires de l'E2CT.



Comme de nombreuses entreprises de la zone transfrontalière, l'enseigne A.F. Pneus de Messancy, a encadré deux jeunes stagiaires qui font maintenant partie de l'effectif. Une belle preuve d'encouragement et de réussite !



Les partenaires de la commune d'Aubange : Sylvie Maquet du service insertion socio-professionnelle ; Julie Ries ; Samuel Lambert, éducateur de rue ; Nathalie Heward, responsable du Service Jeunesse ; Jean-François Leherite du service insertion socio-professionnelle et Jean Paul Guillanelli.



Jean Paul Guillanelli, chargé de mission e2ct, Julie Ries et Nicolas Husson, Agents détachés Mirelux pour le projet e2ct.

L'école transfrontalière de la deuxième chance

C'est à Longlaville, à 800 mètres de la frontière franco-belge, non loin du centre commercial « Auchan », que sont rassemblés les jeunes belges et français de l'Ecole Transfrontalière de la 2e chance. Ici, dans les bureaux des anciennes aciéries de Longuy, formateurs-référents et stagiaires des deux pays cohabitent. Ensemble, ils travaillent à la construction et l'élaboration de leurs projets professionnels.

A l'initiative d'Edith Cresson, la première « Ecole de la 2e chance » (E2C) a vu le jour à Marseille en 1997. Dix ans plus tard, ces écoles d'un nouveau genre se comptent par dizaines et sont réparties sur l'ensemble du territoire français. L'E2C Transfrontalière de Longuy a quant à elle ouvert ses portes en septembre 2009. Sa mission est claire : **favoriser dans la zone transfrontalière du PED l'intégration professionnelle et sociale durable de jeunes sortis du système scolaire sans qualification ni emploi.** A l'origine de ce projet, on retrouve la chambre de commerce et d'industrie de Meurthe et Moselle du côté français, Le FOREM et la MIRELUX (Mission Régionale pour l'emploi du Luxembourg) du côté belge. Les co-financeurs sont le Fonds Européen de développement régional, dans le cadre d'un projet INTERREG IV, la Wallonie ainsi que la Province de Luxembourg.

Les jeunes Belges qui entrent à l'E2CT sont âgés de 18 à 25 ans. Ils sont inscrits comme demandeurs d'emploi. Ils n'ont pas de qualification mais sont désireux de

trouver un travail. Cependant, ils ne savent pas lequel ni comment faire pour y parvenir. Ils viennent principalement du FOREM, des Centres Publics d'Action Sociale (CPAS) ou d'autres opérateurs sociaux du sud de la Province. Des échanges réguliers sont établis avec ces différents partenaires afin d'aider au mieux les bénéficiaires dans leur projet. Il arrive également que certains d'entre-eux se présentent de façon spontanée parce qu'ils ont entendu parler du concept, tout simplement.

Durant son parcours à l'E2CT, le stagiaire continue à percevoir ses allocations sociales et bénéficie des avantages du contrat de formation professionnelle du FOREM. Une session s'organise sur le mode de l'alternance, en centre de formation et en entreprise, pour une durée de 7 mois maximum.

Le contenu de la formation s'articule autour de plusieurs pôles :

LA DÉFINITION DU PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

Deux formateurs-référents, Julie Ries et Nicolas Husson de la Mirelux, sont détachés à l'E2CT. Ils prennent en charge tout ce qui

a trait au projet professionnel des stagiaires belges: orientation, outils de recherche d'emploi, connaissance des secteurs d'activité et du marché de l'emploi... Ils accompagnent également les jeunes dans leurs démarches de recherche de stages et suivent leur évolution en entreprise.

Ces immersions en situation de travail donnent l'occasion aux bénéficiaires de développer des compétences professionnelles dans le secteur d'activité choisi. **De réels liens se créent avec les entreprises partenaires qui deviennent des acteurs incontournables du dispositif.**

Au-delà de la construction d'un projet professionnel, c'est un travail sur soi qui est engagé. Les jeunes sont amenés à se questionner sur leur projet de vie. « *Bien souvent, quand les stagiaires arrivent à l'E2CT, ils ont une mauvaise connaissance d'eux-mêmes, sont en perte de repères, tant au niveau familial que social. C'est à nous, formateurs, de susciter leur intérêt, de restaurer estime et confiance chez chacun d'entre eux. D'autres sont là simplement parce qu'ils ne savent pas dans quel secteur ils souhaitent travailler ni comment postuler.* » (Julie Ries)

L'objectif de cette méthode est de rendre les jeunes acteurs de leur projet, afin qu'ils soient en capacité de réinvestir leurs recherches en toute autonomie à la sortie du dispositif. Un véritable accompagnement n'est pas de tracer le chemin mais bien d'encadrer, de suivre et de conforter.

LE DÉVELOPPEMENT DES SAVOIRS FONDAMENTAUX

Des modules de remise à niveau en mathématiques, français et bureautique sont proposés aux jeunes. **"Ceux-ci leur permettront d'acquérir des bases solides et nécessaires à la poursuite de leurs objectifs".** Le programme des cours est individualisé, adapté au niveau et à l'orientation de la personne. « *En tant qu'intervenant à l'E2CT, on se doit d'adapter notre manière d'enseigner, afin qu'elle ne soit pas rébarbative. Le système scolaire classique est synonyme d'échec pour les apprenants, il est important de leur inculquer une autre forme d'enseignement.* » (Janie Schutz de La Trêve)

ACTIVITÉS SPORTIVES, CULTURELLES ET PROJETS COLLECTIFS

Les activités liées au développement personnel occupent une place importante dans ce projet d'insertion: dépassement de soi, ouverture aux autres, projets fédérateurs... « *Être bien dans ses baskets pour être bien dans sa vie professionnelle.* »

Depuis septembre 2009, c'est près de 80

jeunes belges des arrondissements d'Arlon et Virton qui sont entrés dans le programme. Une vingtaine de stagiaires supplémentaires doit intégrer le dispositif dans le courant du mois d'octobre de cette année, ainsi qu'en 2012. Avec un bilan positif pour 55 d'entre eux qui ont trouvé des solutions en terme d'emploi ou de formation.

E2CT ET MOBILITÉ

Depuis le mois de septembre de cette année, le transport « La Locomobile » prend en charge le déplacement des jeunes belges jusqu'au centre de formation. Une avancée majeure, à l'heure où les transports en commun sont bien peu nombreux quand il s'agit de passer la frontière...

Enfin, les différents partenaires du projet, tant côté belge que français, désirent introduire une demande de prolongation, avec une plus-value majeure, le financement et l'accompagnement au permis de conduire. Alors que le projet initial regroupe dans un endroit unique les différentes démarches facilitant le parcours d'insertion, la non-mobilité des 18-25 ans reste le dernier frein à lever.



Stagiaires, référents et intervenants : Les animations et périodes d'enseignement sont assurées par : La Trêve, math et français, Grand Asile, théâtre, CECOTEPE, citoyenneté et informatique, Respad, activités physiques.

E2C TRANSFRONTALIÈRE

Centre Jean Monnet
F-54400 Longlaville
Tél. +33 382 39 58 10

MIRELUX
Rue des Alliés, 7
B-6800 Libramont
www.mirelux.be

Tél. 061/31 39 99 - Fax 061/31 58 00
jries@mirelux.be - 0474/76.85.53
nhusson@mirelux.be - 0478/03.04.29

LE FOREM
Rue de Diekirch, 38
B-6700 Arlon
www.leforem.be

Laurence Giltaire : service aux particuliers
Tél. +32 63 670 314

